

CAP 2027

Le plan stratégique du réseau des EPE



« Être le réseau de référence de l'accompagnement des parents et des éducateurs face aux mutations rapides des liens familiaux et sociaux, culturels, numériques et environnementaux par notre expertise, l'adaptabilité de nos pratiques, notre capacité d'innovation et par notre engagement dans l'animation des territoires et dans l'évolution des compétences des éducateurs ».



Nos forces et nos valeurs guideront la mise en œuvre de notre stratégie

NOS FORCES

- Réseau associatif pionnier et reconnu du soutien à la parentalité
- Expertise, adaptabilité et capacité d'innovation dans nos pratiques
- Démarche en recherche-action, alimentée par la publication de la revue *L'école des parents* et les travaux du Conseil scientifique de la Fnepe
- Actions diversifiées, tenant compte des réalités tant territoriales que familiales

NOS VALEURS

- Accueil inconditionnel et universel
- Respect de la laïcité, de la liberté de choix et de la singularité de chacun
- Reconnaissance des compétences et des potentialités de chacun
- Non lucrativité

NOS PRINCIPES D'INTERVENTION

- Démarche de prévention et de coéducation privilégiant l'apprentissage en autonomie, l'expérience collective et la collaboration
- « Faire école » entre parents, entre éducateurs, entre parents et éducateurs
- Approche multiréférentielle en sciences humaines et sciences sociales
- Pluridisciplinarité des équipes salariées et bénévoles



Les EPE et la Fnepe sont agréées jeunesse et éducation populaire, ainsi qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public. La Fédération nationale (Fnepe) est reconnue d'utilité publique.

Les grandes composantes de notre plan stratégique

Décliné en 3 grandes orientations, il a pour vocation d'être porté par l'ensemble du réseau au niveau national et local. Il doit nous amener collectivement à comprendre et à agir sur les évolutions sociales et familiales actuelles et à venir, afin d'accompagner au plus près de leurs attentes et de leurs besoins parents et éducateurs¹.

¹ « Educateur » étant entendu comme tout professionnel intervenant dans l'accompagnement des familles et des parents.

1

Faire réseau de référence

Renforcer le « faire-ensemble » et le « faire-savoir » : dans ce monde en mutations accélérées, il est plus que jamais nécessaire de s'appuyer sur la force de notre collectif pour mutualiser, s'inspirer, innover, en vue de favoriser la péréquation et la couverture territoriales, et de mieux communiquer au service des parents et des familles.

Exemples : développer et mutualiser des outils de communication, consolider et enrichir le référentiel commun, pérenniser et renforcer notre maillage territorial, ...



2

Concourir à une observation croisée des évolutions familiales, sociales, politiques, numériques, culturelles, environnementales impactant la parentalité et la capitaliser

Développer le « faire-avec » : notre accompagnement basé sur la systémie et le principe de coéducation nous amène à être au plus proche des évolutions et des enjeux impactant la parentalité et les familles. Cette compréhension est renforcée et alimentée par des coopérations politiques et opérationnelles actives et renouvelées, pour concourir à une observation croisée et capitalisée de ces évolutions.

Exemples : mettre en place un observatoire des attentes et des besoins des familles, contribuer aux travaux avec les institutions nationales et territoriales, ...

3

Être acteur d'innovation pour l'accompagnement des parents et le développement des compétences des éducateurs

Diversifier notre « savoir-faire » : en lien avec l'observation des évolutions, nous devons conserver et renforcer l'adaptabilité et l'innovation dans nos pratiques, et permettre à tout professionnel et à toute organisation agissant auprès des familles d'acquérir les compétences nécessaires à sa pratique et à son évolution.

Exemples : expérimenter de nouveaux services dans le cadre de partenariats à construire, mettre en place une offre nationale de formation pour les professionnels en interne puis en externe, ...



« La diversité des situations et l'évolution des formes familiales bousculent les professionnels intervenant dans le domaine du soutien à la parentalité. Ils doivent donc se former à repérer et à valoriser les différentes manières de devenir parent, prendre du recul par rapport aux « modes » et aussi travailler sur leur implication personnelle et leur posture dans cet accompagnement ».

Régine Scelles, Parentalités en mouvement, Des pratiques à inventer. L'école des parents, éères

www.ecoledesparents.org

180 bis, rue de Grenelle
75007 Paris
Tél. : 01 47 53 62 70
contact@ecoledesparents.org

epe
école des parents
et des éducateurs
RÉSEAU NATIONAL